NÜRNBERG

# TOP 2: Übergang Schule – Beruf:

# Bericht zu aktuellem Stand insbes.: aktueller Stand von SCHLAU

Gemeinsame Sitzung des Jugendhilfe- und Schulausschusses am 20.06.2024

Claudia Lehnerer, BgA/Bildungsbüro

Florian Schromm, SchB/SCHLAU

# Schwerpunkte:

- **Aktuelle Daten** zum Berufsbildungssystem in Nürnberg, insbesondere zum Ausbildungsmarkt

- **Aktuelle Veränderungen und Entwicklungen** im „Nürnberger Modell Übergang Schule-Beruf“

  ➔ Bericht zum aktuellen Stand von SCHLAU (SchB)

- **Herausforderungen** im Nürnberger Übergangsmanagement und Handlungsempfehlungen



# Eintritt in das Berufsbildungssystem und seine Teilsysteme

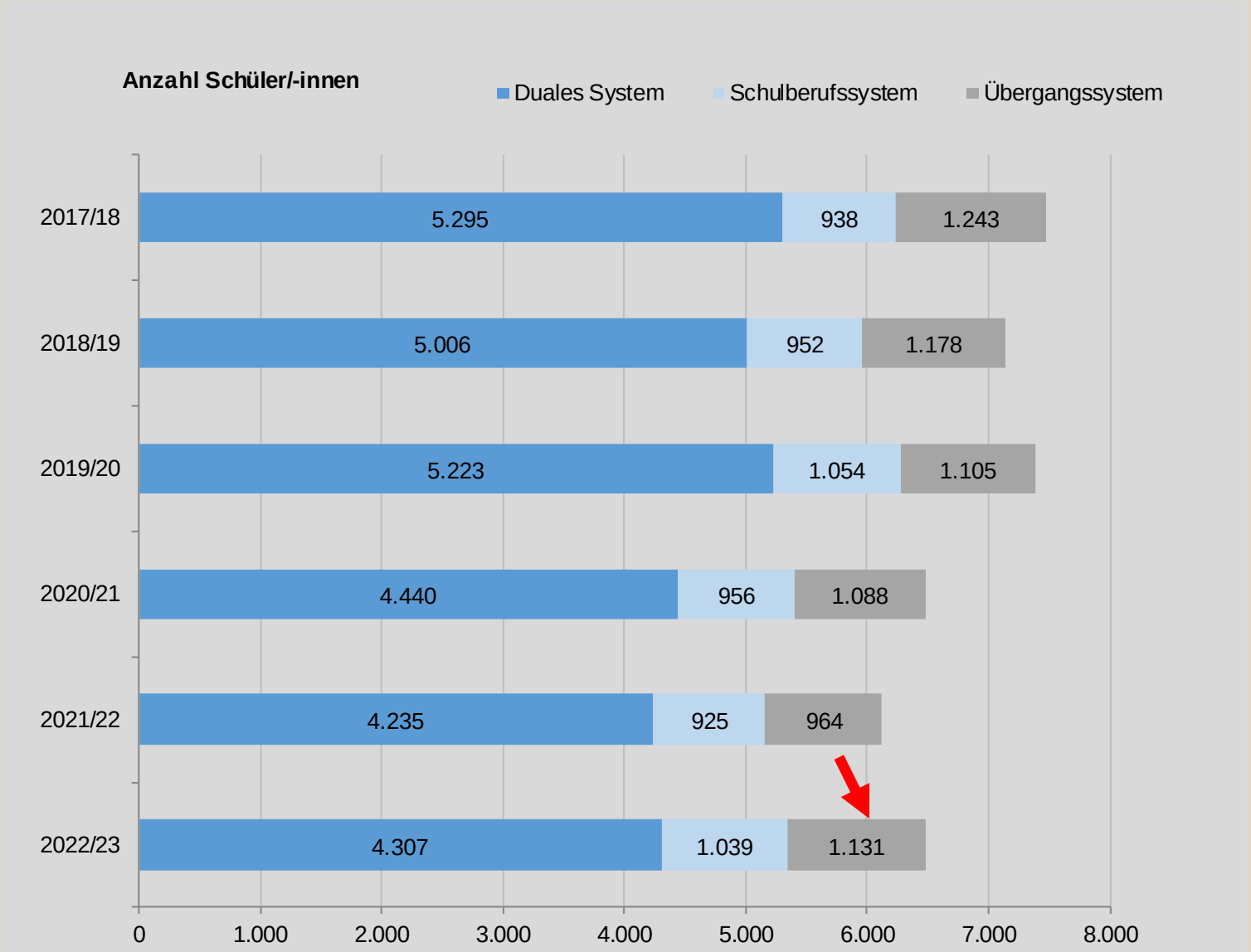



**Abb. E-1:**
**Verteilung der neu eingetretenen Schülerinnen und Schüler von öffentlichen Schulen auf die drei Teilbereiche des Berufsbildungssystems in Nürnberg, Schuljahre 2017/18 bis 2022/203**

Anmerkung: Ohne private Schulen

Quelle: Kommunale Bildungsdatenbank der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder; Schulstatistik.

# Einmündung Nürnberger Mittelschulabgänger/-innen in Berufliche Schulen

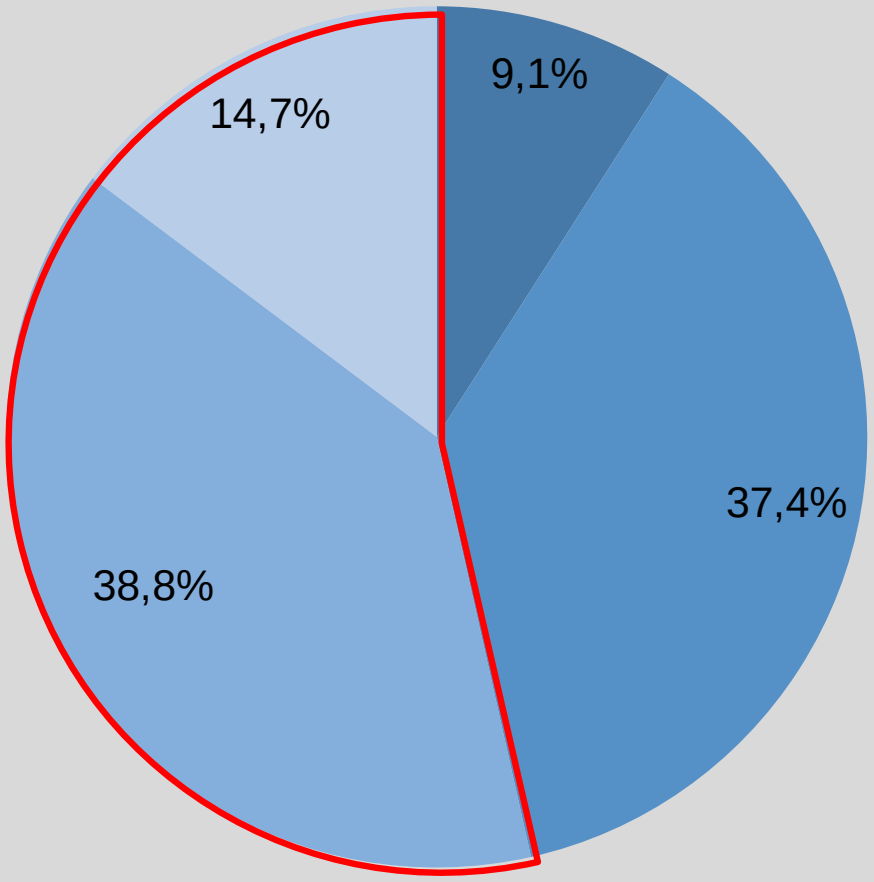



**Abb. E-2:**
**Einmündung der Nürnberger Mittelschul-abgänger/-innen im Anschluss an die 9. Jahrgangsstufe n Berufliche Schulen , SJ 2022/23**

Quelle: Amt für Berufliche Schulen.

# Schüler/-innen in der Berufsvorbereitung

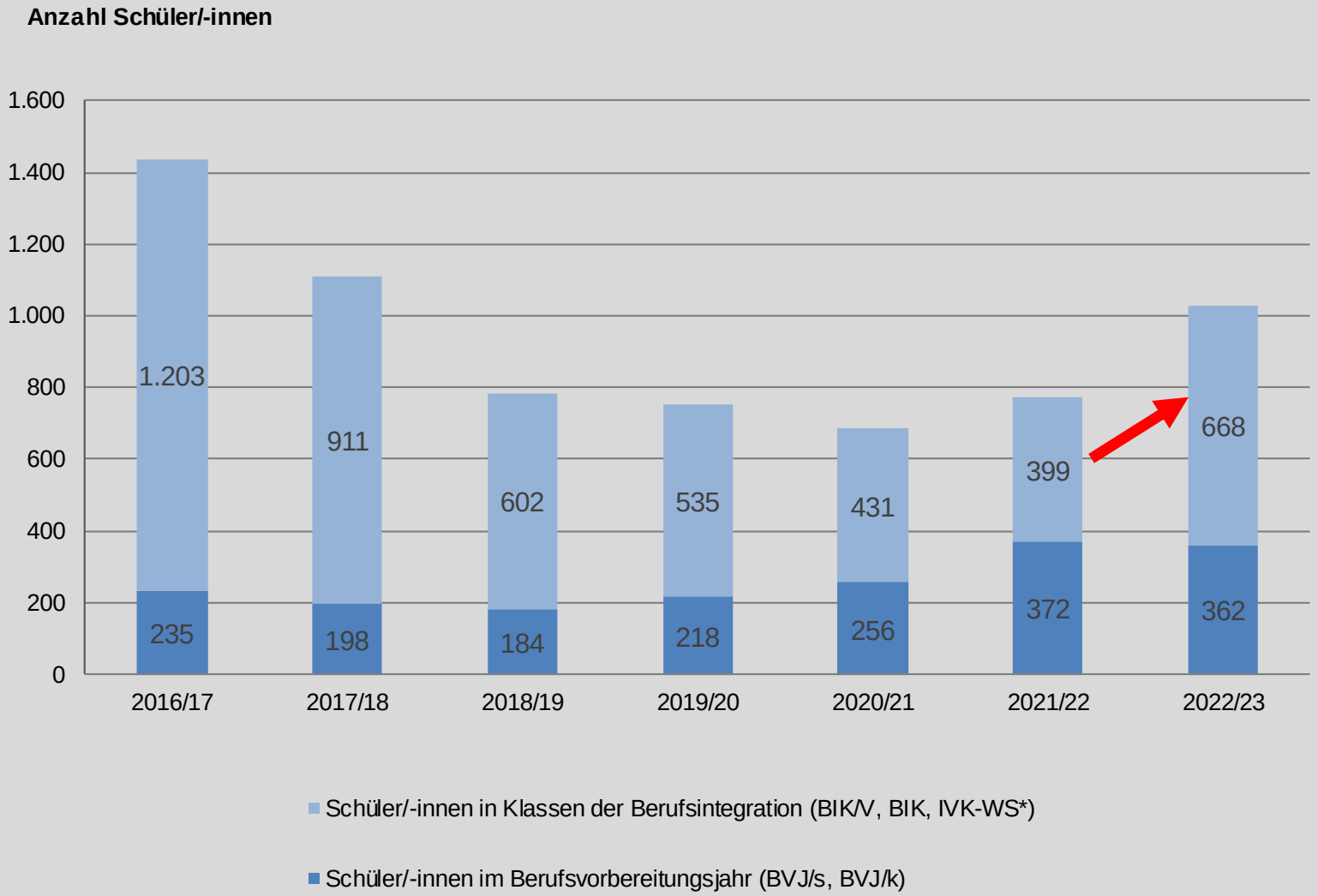



**Abb. E 4:**
**Schüler/-innen in er Berufsvorbereitung, 2016/17 bis 2022/23 (jeweils 30.6.)**

Quelle: Stadt Nürnberg, Amt für Berufliche Schulen

# Duale Ausbildung:

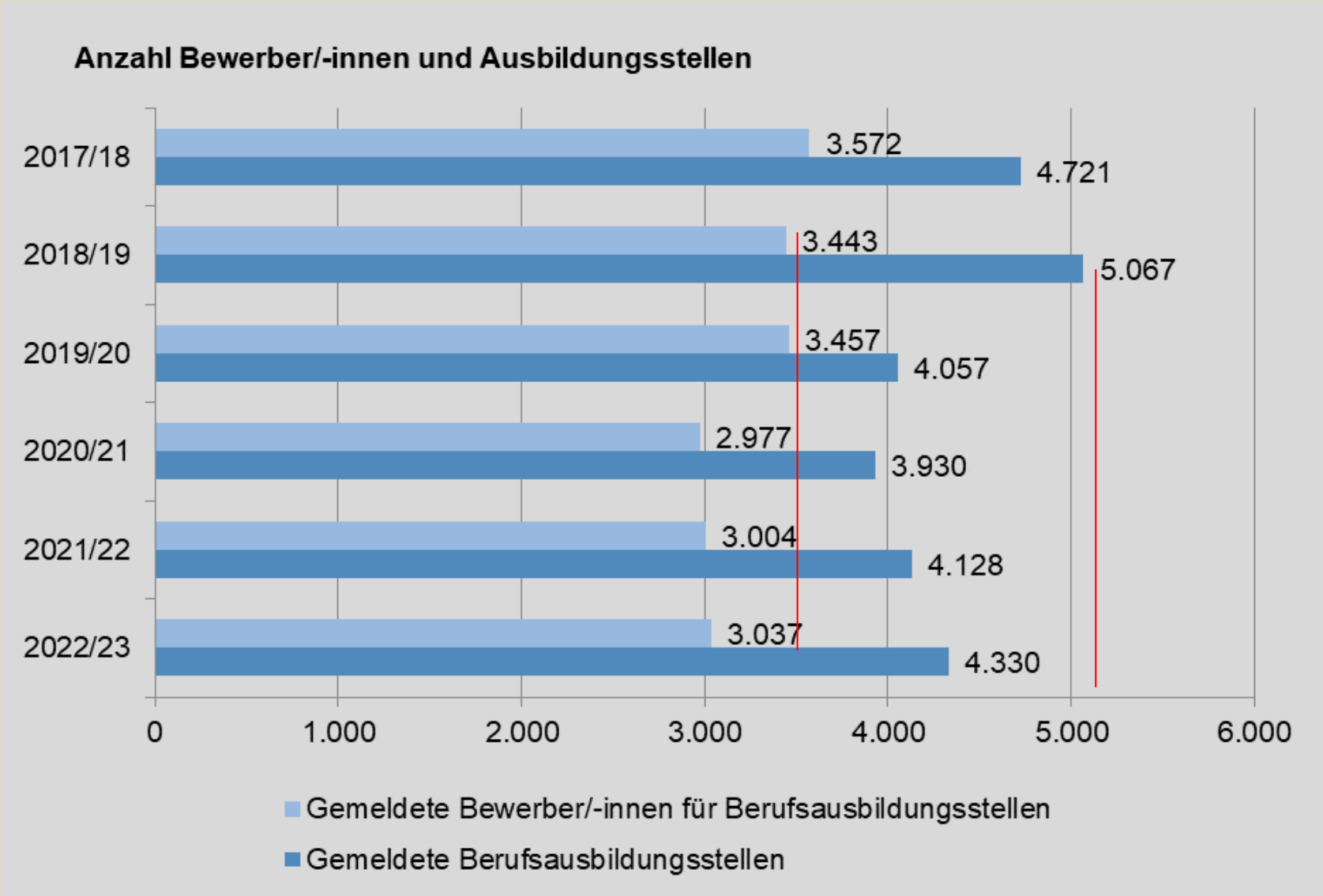



**Abb. E-5:**
**Gemeldete Bewerber/-innen für Berufsausbildungsstellen in der Stadt Nürnberg, 2017/18 bis 2022/23**

Quelle:Quelle: Statistik der Bundesagentur für Arbeit

# Duale Ausbildung:

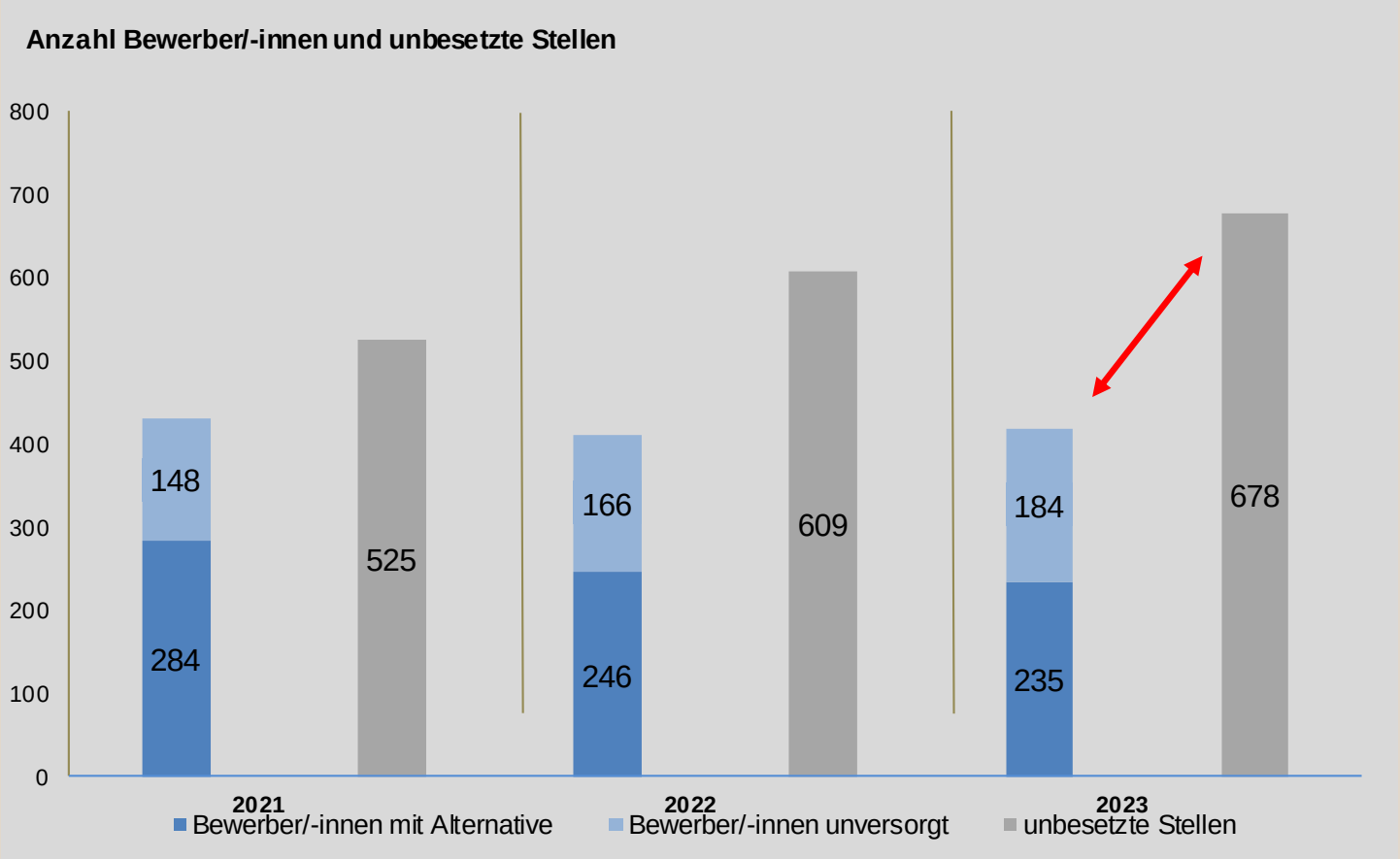
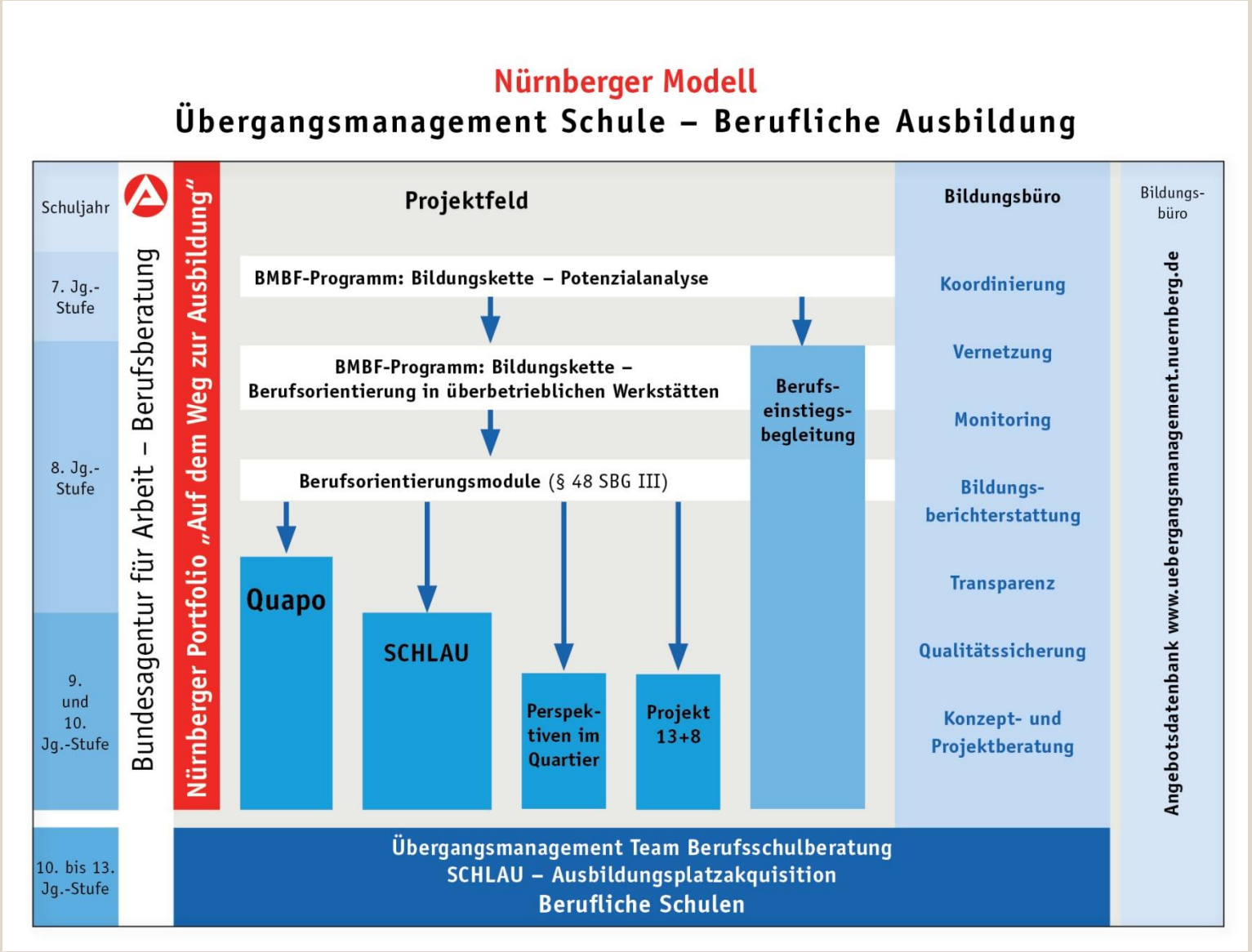


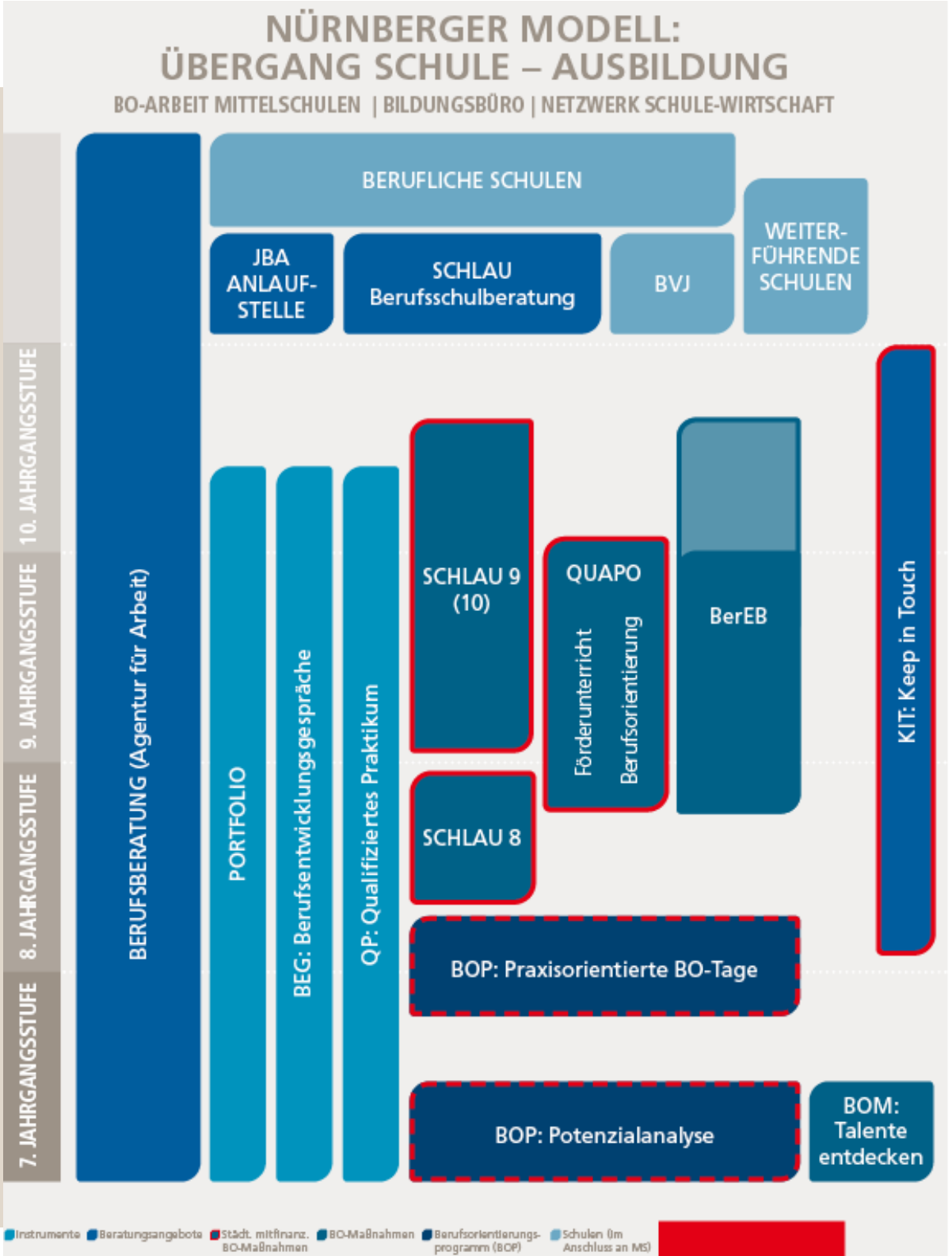

**Abb. E59:**
**Bewerber/-innen (mit Alternative oder unversorgt) sowie unbesetzte Ausbildungsstellen, 2021 bis 2023 (jeweils 30.9.)**

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, September 2023.

# Nürnberger Modell

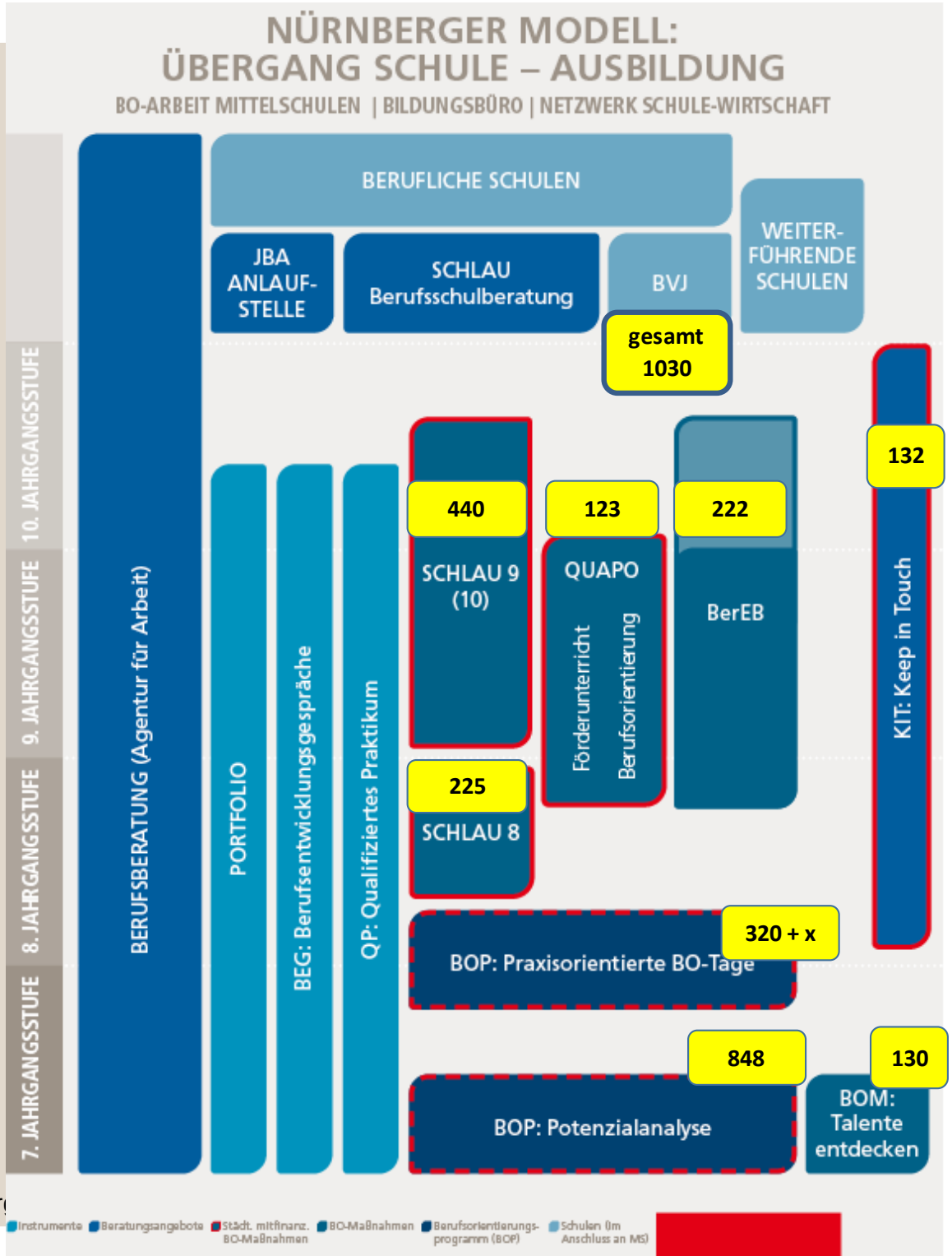
**bis 2022**






NÜRNBERG

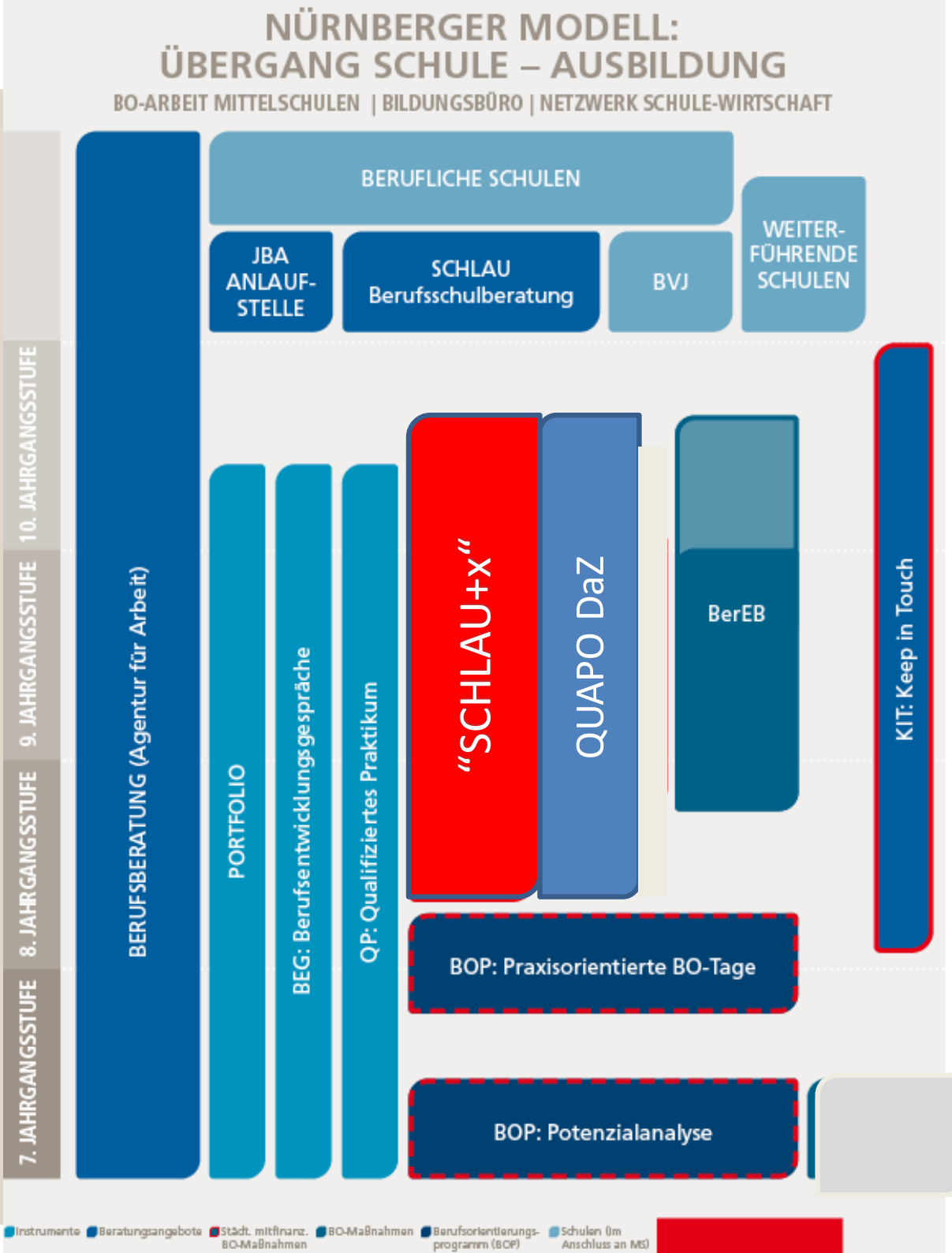
**ab 2023/24**



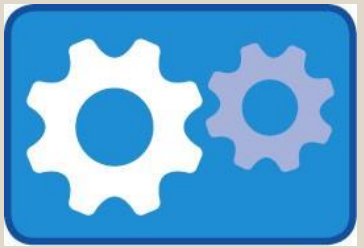

**Stand:**
**Mai 2024**

**Achtung:**
**unterschiedliche zeitliche Bezugspunkte !**

# Vision 2026


NÜRNBERGER MODELL:
ÜBERGANG SCHULE – AUSBILDUNG
BO-ARBEIT MITTELSCHULEN | BILDUNGSBÜRO | NETZWERK SCHULE-WIRTSCHAFT
BERUFLICHE SCHULEN
JBA ANLAUF-STELLE
SCHLAU Berufsschulberatung
BVJ
WEITER-FÜHRENDE SCHULEN
10. JAHRGANGSSTUFE
9. JAHRGANGSSTUFE
8. JAHRGANGSSTUFE
7. JAHRGANGSSTUFE
BERUFSBERATUNG (Agentur für Arbeit)
PORTFOLIO
BEG: Berufsentwicklungsgespräche
QP: Qualifiziertes Praktikum
"SCHLAU+x"
QUAPO DaZ
BerEB
KIT: Keep in Touch
BOP: Praxisorientierte BO-Tage
BOP: Potenzialanalyse
Instrumente
Beratungsangebote
Städt. mitfinanz. BO-Maßnahmen
BO-Maßnahmen
Berufsorientierungs-programm (BOP)
Schulen (im Anschluss an MS)

# Fazit

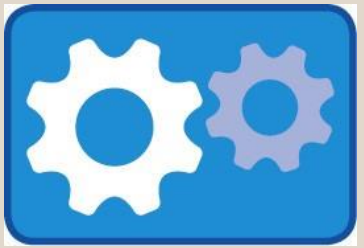


## ➔*Ausbildungsmarkt:*

- junge Menschen für (duale) Ausbildung gewinnen
- Ressource sind v.a. junge Menschen, die bisher keine Ausbildung finden
- Heterogenität erfordert Flexibilität von Betrieben und Angeboten

## ➔ *Nürnberger Modell Übergang Schule-Beruf:*

- Weg von vielen Einzelmaßnahmen hin zu integrierten Modellen mit hoher Flexibilität für die unterschiedlichen Bedarfe der SuS
- Fokus auf die Lebenswirklichkeit der jungen Menschen; Partizipation und Diskriminierungssensibilität als Leitlinien



## ➔ *Gesamtsicht:*

- Kommunale Aktivitäten / Investitionen bleiben unverzichtbar
- Plattform der Jugendberufsagentur noch wirksamer nutzen (Datenaustausch, gemeinsames Budget)
- „Inklusives Übergangsmanagement“ als Aufgabe